

3 (Sem-4/CBCS) HIN HC1

(2)

2 0 2 1

HINDI
(Honours Course)

Paper : HIN-HC-4016

(भाषाविज्ञान, हिन्दी भाषा एवं देवनागरी लिपि)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

खण्ड—क

(अंक : 40)

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर पूर्ण वाक्य में दीजिए : $1 \times 6 = 6$
- (क) 'भाषा' शब्द में संस्कृत की कौन-सी धातु निहित है?
- (ख) मनोभाषाविज्ञान में किस बात का अध्ययन किया जाता है?
- (ग) ओष्ठों की स्थिति के आधार पर स्वर ध्वनियों के किए जाने वाले दो प्रमुख भेद क्या-क्या हैं?
- (घ) भाषा की सहज इकाई क्या है?

- (ङ) किस अपभ्रंश से पश्चिमी हिन्दी की बोलियों का विकास हुआ है?
- (च) ब्राह्मी लिपि गुप्त लिपि कुटिल लिपि देवनागरी लिपि—यह विकास-क्रम सही है या गलत?

2. निम्नलिखित प्रश्नों के अति संक्षिप्त उत्तर दीजिए : $2 \times 5 = 10$

- (क) भाषाविज्ञान की परिभाषा प्रस्तुत कीजिए।
- (ख) भाषाविज्ञान के संदर्भ में 'अक्षर' किसे कहा जाता है?
- (ग) समाज-भाषाविज्ञान के अध्ययन के विषय क्या हैं?
- (घ) मिश्र वाक्य के दो उदाहरण दीजिए।
- (ङ) आदिकालीन हिन्दी की किन्हीं दो ध्वन्यात्मक विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए : $6 \times 4 = 24$

- (क) महत्त्व पाकर बोली से 'भाषा' बन जाने के प्रधान कारण कौन-से हैं?
- (ख) व्याकरण के साथ भाषाविज्ञान का क्या संबंध है?
- (ग) ध्वनि-परिवर्तन के संदर्भ में 'बोलने की शीघ्रता' की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
- (घ) वाक्य के अनिवार्य तत्त्व 'अन्वय' पर सोदाहरण प्रकाश डालिए।
- (ङ) 'अवधी' बोली का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

(3)

खण्ड—ख

(अंक : 40)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार के सम्यक् उत्तर दीजिए :
10×4=40

- (क) भाषाविज्ञान के प्रमुख अंगों पर सटीक प्रकाश डालिए।
- (ख) प्रयत्न के आधार पर व्यंजन ध्वनियों के वर्गीकरण पर विचार कीजिए।
- (ग) वाक्य-परिवर्तन के प्रमुख कारणों की सोदाहरण समीक्षा कीजिए।
- (घ) 'अर्थ-विस्तार' और 'अर्थ-संकोच' के स्वरूप पर उदाहरणों सहित प्रकाश डालिए।
- (ङ) लोक-बोली के रूप में खड़ी बोली का परिचय देते हुए मानक हिन्दी के अर्थ में खड़ी बोली के साथ उसके अंतर बताइए।
- (च) देवनागरी लिपि की कमियों का उल्लेख करते हुए इस लिपि में सुधार लाने हेतु किए गए प्रयासों का उल्लेख कीजिए।

★ ★ ★